

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка»**

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
МКДОУ детского сада
общеразвивающего вида №12
«Звездочка»
Брѳ (Брашна)
Протокол от
«30» 03 20 18 года № 03

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детского сада
общеразвивающего вида №12
«Звездочка»
С.Н. Колесова
Приказ № 24-08
от «05» 04 20 18 года



Отчет по самообследованию

за 2017 год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка»

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеобразовательного вида №12 «Звёздочка»
за 2017 год**

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида №12 «Звёздочка» (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию в 1938 году. Учреждение расположено в центре города Родники ул. Народная, д.16.

Ближайшее окружение: РДК «Лидер», МАУ ДОД «ЦДТ», МБОУ ЦГ СОШ, МКОУ ДО «ДЮСШ», стадион, Школа искусств, ОБУЗ «Родниковская ЦРБ».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 161 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. Количество групп - 9. Из них:

1 – разновозрастная группа в сельской местности.

7 – групп общеразвивающей направленности.

1 – группа кратковременного пребывания.

Количественный состав групп:

I младшая группа – 20 воспитанников;

I младшая группа – 21 воспитанников;

II младшая группа – 22 воспитанника;

средняя группа – 19 воспитанник;

старшая группа – 21 воспитанник;

старшая группа – 20 воспитанников;

подготовительная к школе группа – 20 воспитанников;

разновозрастная группа – 8 воспитанников;
группа кратковременного пребывания – 10 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 3,5 часовым пребыванием детей работает с 8.30 до 12.00.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида №12 «Звёздочка» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и Управлением образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс».

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- Каплунова И.М. «Ладушки».
- Пчелинцева Е.В «Непреходящие ценности «МАЛОЙ РОДИНЫ»».
- Лыкова И.А. Программа художественно воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.Ф. Сорокина Программа «Театр-творчество-дети»
- «Мы» программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьевой.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям - физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- Экологический кружок «Юный эколог»;
- Спортивный кружок «Фитнес для малышей»;
- Изостудия «Семицветик» - «Бумагопластика», «Юные художники», «Чудеса из бумаги»;

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- РЦБ
- РДК «Лидер»
- ЦГ СОШ
- МАУ ДОД «ЦДТ»

МКДОУ осуществляет сотрудничество с начальной школой ЦГ СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- организовывались экскурсии различной направленности.

В Школе искусств старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В выставочном зале наши дети знакомятся с тематическими выставками, и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организуют для детей праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МППК проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ДОУ.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 12 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагог-психолог, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует уровень психологического развития накануне поступления в школу соответствующий возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план – график аттестации и курсовой подготовки педагогических работников 2015-2020 г.г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

1. в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по темам:

«Психолого-педагогическое проектирование деятельности педагога-психолога по реализации ФГОС ДОО».

«Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

2. в Ивановском государственном университете по темам:

«Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации».

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».

«Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

«Пути и средства реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

«Разработка основных образовательных и рабочих программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

3. в ФГБОУВ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» по теме:

«Повышение квалификации руководящих кадров системы ДО на основе лучших моделей ДО, обеспечивающих доступность ДО для всех детей, включая модели раннего развития детей».

В 2017 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Анализ уровня квалификации педагогов

Квалификационная категория	2017 г.	
	Кол-во	%
Высшая	8	53,3 %
I-категория	7	46,7 %
Соответствие	0	0 %
Без категории	0	0 %

С октября 2016 года на базе ДОО функционирует бесплатная группа кратковременного пребывания, в количестве 10 человек, для детей с 1 до 3 лет, не посещающих ДОО.

С августа 2017 года МКДОО детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка» присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме «Новые модели взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение года результативным было участие педагогов в конкурсах разного уровня по презентации своего педагогического опыта и методических разработок:

1. Областной конкурс «Светофорчик» - 1 место.
2. Мастер-классы для педагогов области в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».
3. Клуб молодой семьи «Сдача норма ГТО».
4. Обобщение опыта работы ДОО в рамках курсовой подготовки для педагогов области в городе Иваново в рамках курсов ИРО.
5. Участие в фестивале детей-инвалидов «Яркая россыпь талантов».
6. Участие в районной акции «Украсим городскую красавицу».
7. Участие в районном конкурсе «Арт-объектов» к 100-летию города Родники.
8. Проведение семинара для молодых педагогов «Организация взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации».
9. Участие во втором этапе спартакиады для молодых семей "Маугли".
10. Участие с семьей в Дне народного единства в «Национальном двореке».
11. Участие в областном семинаре для образовательных организаций «Методическое и методологическое сопровождение деятельности РИП».
12. Участие в программе курсов для уполномоченных по правам ребенка «Нормативно-правое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка ДОО».
13. Участие в региональном совещании «Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: проблемы и пути их решений».
14. Участие в областном семинаре по итогам Национального исследования качества дошкольного образования (проект Рособрнадзора).
15. Участие в IX Фестивале педагогических идей «Вдохновение».
16. Участие в конкурсе лучших докладов «Экосистема дошкольного образования», организованный Общероссийским Профсоюзом образования в рамках VIII Всероссийского профсоюзного конкурса «Воспитатель года России - 2017».
17. Участие в открытом публичном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования

- для всех детей, включая модели (практики) раннего развития – 2017, организованное Министерством образования и науки РФ.
18. Участие воспитанников в районных конкурсах «Красота Божьего мира», «Рождественский подарок», «В зимнюю сказку откроется дверь».
 19. Участие в конкурсе творческих работ «Кто такой Кокося?»
 20. Участие в конкурсе творческих работ «Дед Мороз глазами детей».
 21. Участие Клуба молодых семей "Мы - семья" в спортивном празднике на льду "Всей семьей - на старт!", Районный фитнес-фестиваль «Спорт! Стиль! Жизнь!», Участие молодых семей в 66-й легкоатлетической эстафете на приз газеты «Родниковский рабочий».
 22. Участие в районном Фестивале детского творчества в "Зимнюю сказку откроется дверь" в категории от 6 до 9 лет, организованного МУК Родниковской районной централизованной библиотечной системой.
 23. Участие в митинге, посвященном Дню Защитника Отечества.
 24. Проведение районного семинара мастер-класса «Творческая мастерская для педагогов ДОО: инженерная бумага»
 25. Публикация работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» на конкурс "Всероссийский конкурс «Я – Россиянин»
 26. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики»
 27. Участие с докладом на Межрегиональном форуме педагогов сельских школ «Стратегия развития современной школы: проблемы и перспективы развития».
 28. Участие в акции «Хрустальный башмачок» (семья Поповых)
 29. Выступление воспитанников на «Ярмарке вакансий».
 30. Участие в «Образовательном пространстве».
 31. Участие в «Дне славянской письменности».
 32. Участие в конкурсе «Муравейник».
 33. Участие в районном Фестивале детского творчества "Понарошкин мир".
 34. Выступление воспитанников на «Дне текстильщика».
 35. Участие в районном семейного конкурса «Парад детских колясок», посвященного Дню города.
 36. Участие в районном конкурсе «Чудо-островок».
 37. Участие в областном конкурсе «Детский сад года».
 38. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества МВД России "Полицейский Дядя Степа".
 39. Работа в жюри «Педагог-года 2017».
 40. Выступления в рамках Августовской педагогической конференции.
 41. Участие в фестивале самодеятельных фильмов "Родники православные".

42. Участие в квест-игре, посвященной Дню государственного флага Российской Федерации.
43. Участие в областной выставке детских творческих работ «Фонтан радужного настроения».
44. Участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО_2017) в дошкольных образовательных организациях Ивановской области.
45. Районный фестиваль ТУСЗН «Яркая россыпь талантов».
46. Районная акция – «Лыжня зовет!»
47. Участие в областном конкурсе «Настоящий Дед Мороз»

Содержание методической работы в 2017 году было направлено на оказание действенной помощи педагогам в развитии их мастерства. Педагоги активно участвовали в районных методических мероприятиях и районных конкурсах «Образовательное пространство» и «Мозаика».

Материально-техническая база

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании образовательного пространства воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбук, 1 принтером, 2 МФУ.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по

охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО, ФГОС ДО. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. На сайте ДООУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей.

**Показатели деятельности МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №12 «Звёздочка»,
подлежащей самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 человек/ 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу		1 человек/ 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		32,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7 человек/ 46,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7 человек/ 46,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8 человек/ 53,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8 человек/ 53,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		15 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая		8 человек/ 53,3 %
1.8.2	Первая		7 человек/ 46,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		15 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет		2 человека/ 13,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет		3 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да